

**Федеральное агентство научных организаций  
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Научно-исследовательский геотехнологический центр  
Дальневосточного отделения  
Российской академии наук  
(НИГТЦ ДВО РАН)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор НИГТЦ ДВО РАН

\_\_\_\_\_ Р.И. Пашкевич

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

\_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Квалификация: \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_

Вид промежуточного контроля: \_\_\_\_\_

Петропавловск-Камчатский, 2015

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, учебного плана \_\_\_\_\_ по направлению \_\_\_\_\_ направленности \_\_\_\_\_.

Автор(ы): \_\_\_\_\_

Рабочая программа обсуждена и одобрена на Ученом совете \_\_\_\_\_ протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_, 20115 г.

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

\_\_\_\_\_

*(Указываются цели освоения дисциплины (или модуля), соотносимые с общими целями ОПОП).*

Основными задачами дисциплины (модуля) являются: \_\_\_\_\_

*(Указываются основные задачи дисциплины (или модуля), компетенции обучающегося)*

В результате освоения дисциплины обучающиеся будут: \_\_\_\_\_

знать: \_\_\_\_\_

уметь: \_\_\_\_\_

владеть: \_\_\_\_\_

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина относится к \_\_\_\_\_ программы аспирантуры.

Трудоёмкость освоения дисциплины составляет \_\_\_ зачетных единиц (з.е.) или \_\_\_ академических часа, в том числе \_\_\_ часов аудиторных занятий и \_\_\_ часов самостоятельной работы.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в предшествующих дисциплинах: \_\_\_\_\_

## 3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины (модуля)

### 3.1. Виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоёмкость, акад. час
Аудиторные занятия, в том числе: Лекционные занятия (ЛЗ) Научно-практические занятия (НПЗ) Семинары (С) Исследовательские лабораторные работы (ИЛР) Индивидуальные консультации (К)	
Самостоятельная работа (СР), в том числе: Выполнение комплексных расчетно-исследовательских работ (РИР) Выполнение отдельных исследовательских заданий (ИЗ) Подготовка рефератов (Р)	
<b>Всего:</b>	

### 3.2. Содержание дисциплины (модуля) по разделам и видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Трудоемкость по видам учебной работы (час.)								Формы самостоятельной работы*
		всего	открыт форма обучения							
			ЛЗ	НПЗ	ИЛР	С	К	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
	Итого:									

\* формы самостоятельной работы из таблицы 1

Примечания: ЛЗ - лекционное занятие, НПЗ - научно-практические занятия, ИЛР - исследовательские лабораторные занятия работа, С - семинары, К - индивидуальные консультации; СР - самостоятельная работа обучающихся;

### 3.3. Тематика аудиторных занятий

#### Тематика лекционных занятий

Таблица 3

№ раздела	№ лекции	Основное содержание	Кол-во часов	Литература
		Итого:		

#### Тематика исследовательско-практических (или семинарских) занятий

Таблица 4

№ раздела	№ занятия	Наименование	Кол-во часов	Литература
		Итого:		

#### Тематика исследовательских лабораторных занятий

Таблица 5

№ раздела	№ занятия	Наименование	Кол-во часов	Литература
		Итого:		

### 3.4. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

В активной и интерактивной форме проводятся аудиторские учебные занятия по отдельным разделам и темам дисциплины, указанным в табл. 6

Таблица 6

№ раздела	Вид аудиторного занятия в активной и/или интерактивной форме и его тематика	Кол-во часов
	Итого:	

### 4. Перечень заданий для самостоятельной работы

Таблица 7

Задание	Срок выдачи (№ недели)	Срок сдачи (№ недели)	Номера разделов дисциплины (модуля)

### 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию в форме \_\_\_\_\_.

#### 5.1. Текущий контроль успеваемости по дисциплине

Контрольные мероприятия текущего контроля

Таблица 8

Вид контрольного мероприятия	Наименование	Срок проведения (№ недели)	Контролируемый объем (№№ разделов)

#### 5.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине образован фонд оценочных средств в виде контрольных вопросов.

Примерные контрольные вопросы: \_\_\_\_\_

#### 5.3. Образовательные технологии по дисциплине

Обучение по дисциплине ведется с применением традиционных технологий по видам работ – \_\_\_\_\_ (лекционные

занятия, семинары, исследовательские лабораторные работы (текущий контроль) по расписанию с использованием электронных учебных, методических и контролирующих пособий.

При изложении лекционного материала используются: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (мультимедийные иллюстративные материалы, применяются инновационные способы преподавания: метод кейсов; метод активных лекций (лекция-гипотеза, лекция-консультация, лекция-дискуссия); круглый стол; метод учебного проектирования и др.)

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

### **6.2. Дополнительная литература**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

### **6.3. Электронные (образовательные, информационные, справочные, нормативные и т.п.) ресурсы:**

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**7.1. Специализированные лаборатории (в том числе научные) и классы, основное учебное оборудование (комплексы, установки и стенды)**

### **7.2. Средства обеспечения освоения дисциплины**